

# Образование 2020–2021

Портфель ГК «Просвещение» по истории: что он из себя представляет?



## Асмерзаева Карина Игоревна

1. Ведущий методист ГК «Просвещение».
2. Призёр (III место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют».
3. Автор-разработчик интерактивных уроков для проекта «Российская электронная школа» («Академия «Просвещение», Москва, 2018 г.).
4. Член Российского военно-исторического общества, общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания».
5. Награждена Почётной грамотой Правительства Чеченской Республики за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, проявленный при выполнении служебных обязанностей (2018 г.).



Instagram: <https://www.instagram.com/karinvujicic/>



@karinvujicic



## Почему вебинар будет полезен?

1. Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645.
2. Портфель ГК «Просвещение».
3. Ответы на вопросы.



## Концепция преподавания учебного курса «История России»

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением Коллегии  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

### Синхронизация курсов истории

**Базовый уровень**

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

История  
Древнего  
мира

История  
средних веков.  
VI—XV вв.

История нового  
времени.  
XVI—XVII вв.

История нового  
времени. XVIII в.

История нового  
времени. XIX в.

История новейшего  
времени XX-XXI в.  
(1914 – 1945 гг.)

История новейшего  
времени XX-XXI в.  
(1945 – начало XXI в.)

от древней Руси  
к Российскому  
государству  
VIII—XV вв.

Россия в XVI—XVII  
веках: от великого  
княжества к царству

Россия в конце  
XVII—XVIII  
веках: от царства  
к империи

Российская  
империя в XIX  
— начале XX вв.

История СССР  
и современная  
Россия XX-XXI в.  
(1914 – 1945 гг.)

История СССР  
и современная Россия  
XX-XXI в. (1945 –  
начало XXI в.)

## Концепция преподавания учебного курса «История России»

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением Коллегии  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

### Синхронизация курсов истории

**Углублённый уровень**

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

История  
Древнего  
мира

История  
средних веков.  
VI—XV вв.

История нового  
времени.  
XVI—XVII вв.

История нового  
времени. XVIII в.

История нового  
времени. XIX в.

История новейшего  
времени XX-XXI в.

от древней Руси  
к Российскому  
государству  
VIII—XV вв.

Россия в XVI—XVII  
веках: от великого  
княжества к царству

Россия в конце  
XVII—XVIII  
веках: от царства  
к империи

Российская  
империя в XIX  
— начале XX вв.

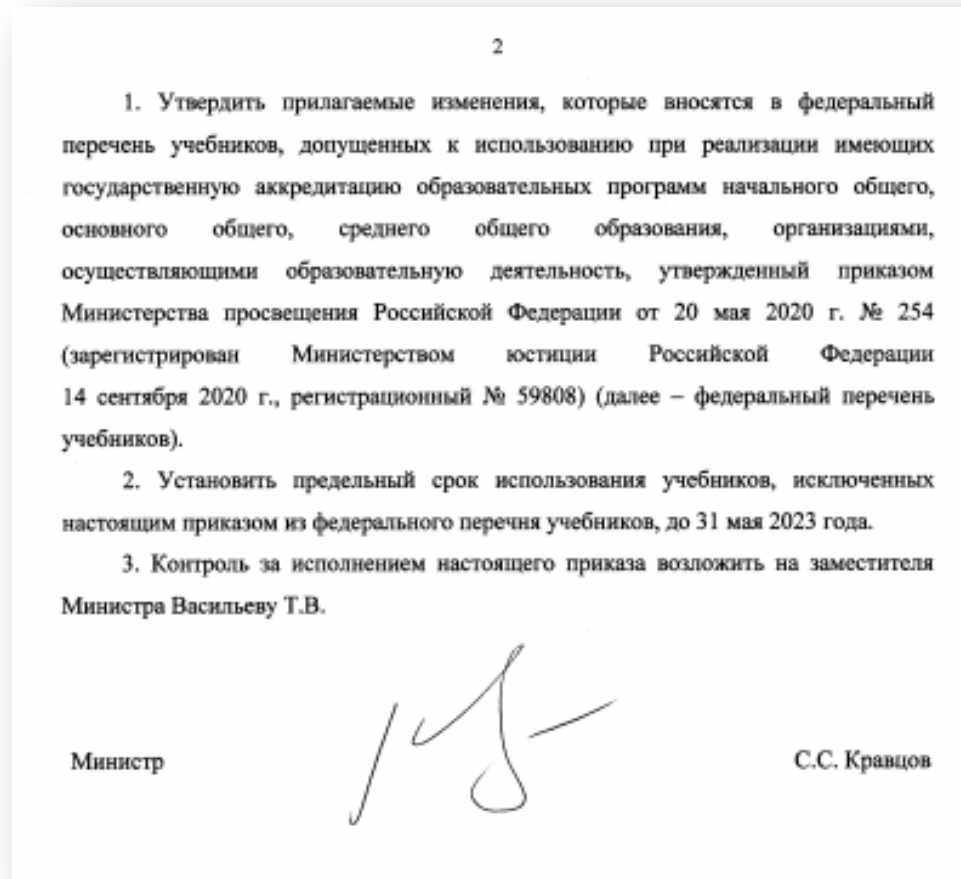
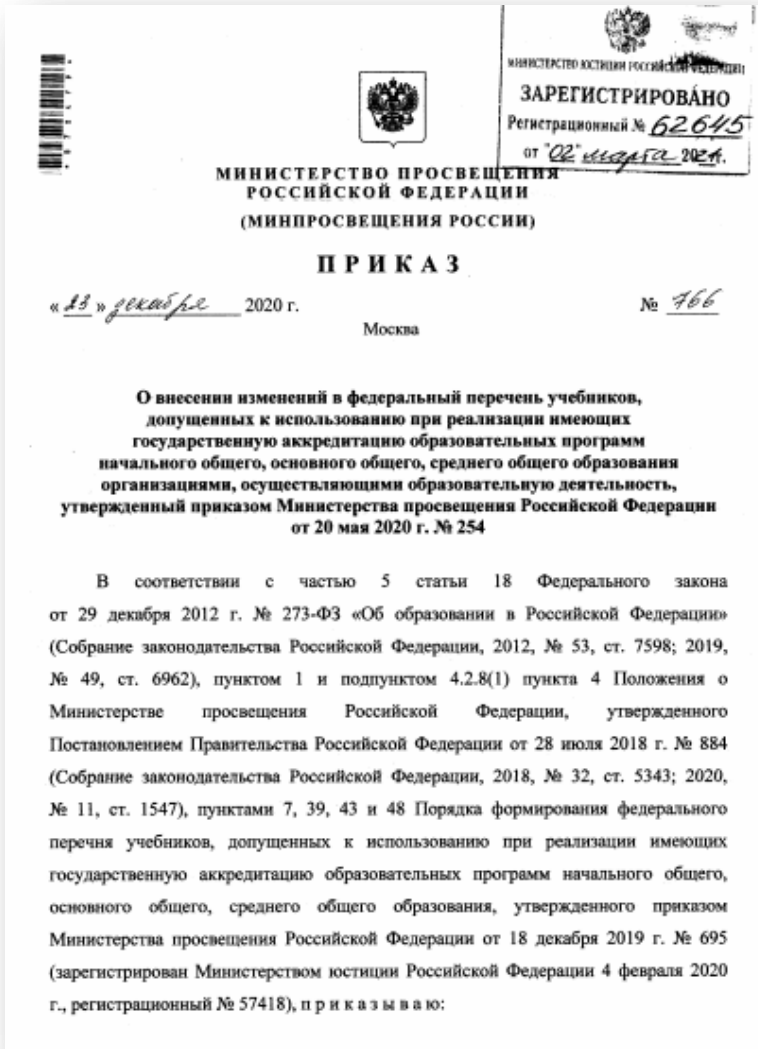
История СССР  
и современная  
Россия XX-XXI в.

Повторительно-  
обобщающий курс  
по истории России  
с древности до 1914 г.

## Федеральный перечень учебников

**Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645**

Ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>





## Федеральный перечень учебников

**Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645**

Ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>

251

«

1.1.3.3.1.14.1	История России. Начало XX – начало XXI века	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Ушаков А.И., Репников А.В., Никиток В.А., Рыбина М.В.	До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.15.1	История. История России. 1914 – 1945 гг. (в 2 частях)	Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Андрянова Н.Ю., Виноградов С.В., Куренкова Е.А., Болдырев Р.Ю.	До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Андрянова Н.Ю., Виноградов С.В., Куренкова Е.А., Болдырев Р.Ю.	До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.16.1	История. История России (в 3 частях)	Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение		Цветков В.Ж., Баркова О.Н., Яблочкина И.В., Болдырев Р.Ю.	До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.17.1	История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение		Канторович А.Р., Матвеев Г.Ф., Машков-	До 28 июня 2025 года



## Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии А.В. Торкунова. Базовый уровень



или



Всеобщая история.  
А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа (5-9)  
ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5

В.И. Уколова., В.А. Ведюшкин (5-9)  
ФП № 1.1.2.3.2.3.1 - 1.1.2.3.2.3.5



под ред. А.В. Торкунова (6-9)  
ФП № 1.1.2.3.1.6.1 - 1.1.2.3.1.6.4

Вариант I	Новинки ФПУ	Вариант II
<p>О.С. Сороко-Цюпа (10-11) Б ФП № 1.1.3.3.1.19.1 – 1.1.3.3.1.19.2</p>		
<p>под ред. А.В. Торкунова (10-11) Б ФП № 1.1.3.3.1.15.1 - 1.1.3.3.1.15.2</p>		<p>А.А. Данилов (10-11) Б ФП № 1.1.3.3.6.2.1</p>

Предмет «Россия в мире» может быть выбран для изучения вместо предмета «История» на базовом уровне. Изучается на всей ступени старшей школы: и в 10 и в 11 классах.



## Линия УМК «История России» (6-11 кл.). Базовый уровень

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

**Самая распространённая линия учебников по истории России\***



В электронной форме на сайте [media.prosv.ru](http://media.prosv.ru)



1. Единственные учебники по истории России в перечне, официально рекомендованные **Российским историческим обществом**.
2. В учебниках в полном объёме представлены все элементы, обязательные для изучения согласно Историко-культурному стандарту.
3. Единственный учебник, системно реализовавший региональный подход, показывающий место и роль России на фоне глобальных событий.
4. Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Иллюстрации и картографические ресурсы изображены в полноформатном красочном размере.

\*Согласно данным Российской книжной палаты

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.1.2.1	История России (в 2 частях)	6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.2	История России (в 2 частях)	7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.3	История России (в 2 частях)	8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.4	История России (в 2 частях)	9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.15.1	История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях)	10	М.М. Горинов и другие; под редакцией А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946-начало XXI в. (в 2 частях)	11	А.А. Данилов и другие; под редакцией А.В. Торкунова

Дидактический аппарат линии УМК «История России» (6-11 кл.). Базовый уровень

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

Самая распространённая линия учебников по истории России\*



В электронной форме на сайте [media.prosv.ru](http://media.prosv.ru)



Методический аппарат учебников специально адаптирован для выполнения заданий учащимися без помощи учителя.

*Рубрика «Информационно-творческие проекты»*

В этой рубрике даны материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности.

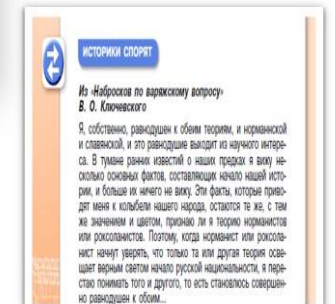
**ЧЕЛОВЕК В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XV в.**  
Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности

Единственный УМК, системно реализовавший региональный подход, показывающий место и роль России на фоне глобальных событий.



*Рубрика «Историки спорят»*

В эту рубрику помещены материалы о проблемах истории России, вызывающих споры ученых.





## Содержание учебника «История. История России. 1914-1945 гг.». Первая часть. Базовый уровень



### Оглавление

<i>Как работать с учебником</i> .....	4
<i>Введение</i> .....	5
<b>Глава I. Россия в годы «великих потрясений»</b> .....	7
§ 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны .....	8
§ 2. Российская империя в Первой мировой войне .....	14
§ 3. Великая российская революция: Февраль 1917 г. ....	25
§ 4. Великая российская революция: Октябрь 1917 г. ....	35
§ 5. Первые революционные преобразования большевиков .....	43
§ 6. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм .....	51
§ 7. Гражданская война .....	58
• Революция и Гражданская война на национальных окраинах* .....	71
§ 8. Идеология и культура периода Гражданской войны .....	79
<b>Глава II. Советский Союз в 1920–1930-х гг.</b> .....	89
§ 9. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу .....	90
§ 10. Экономика нэпа .....	95
§ 11. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. ....	102
§ 12. Политическое развитие в 1920-е гг. ....	108
§ 13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. ....	115
§ 14. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. ....	121
§ 15. «Великий перелом». Индустриализация .....	124
§ 16. Коллективизация сельского хозяйства .....	136
§ 17. Политическая система СССР в 1930-е гг. ....	143
• Советская национальная политика в 1930-е гг.* .....	149
§ 18. Социальная политика государства: цели, направления, результаты .....	156
§ 19. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. ....	161
§ 20. Культура русского зарубежья .....	171

### КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

#### 10 класс

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя





## Содержание учебника «История. История России. 1914-1945 гг.». Вторая часть. Базовый уровень



### Оглавление

<i>Глава II. Советский Союз в 1920—1930 гг. (продолжение)</i> .....	3
§ 21. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. ....	4
<i>Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</i> .....	13
§ 22. СССР накануне Великой Отечественной войны ...	14
§ 23. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.) .....	22
§ 24. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома .....	35
§ 25. Человек и война: единство фронта и тыла. ....	47
§ 26. Культурное пространство в годы войны .....	55
§ 27. Образование, здравоохранение и наука в годы войны .....	64
§ 28. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.) .....	69
• Народы СССР в борьбе с фашизмом* .....	74
§ 29. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны .....	79
• Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны* .....	87
§ 30. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны .....	93
§ 31. Итоги и уроки Великой Победы .....	100
• Фальсификация истории Великой Отечественной войны* .....	107
Темы проектов .....	117
Словарь персоналий .....	118
Словарь понятий .....	129
Советуем прочитать .....	139
Интернет-ресурсы .....	140
Даты и события .....	141

### КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

#### 10 класс

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя



Содержание учебника «История. История России. 1946 г. – начало XXI в. Первая часть. Базовый уровень»



Оглавление

<i>Как работать с учебником</i> .....	4
<i>Введение</i> .....	5
<i>Глава I. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.</i> .....	7
§ 1. Место и роль СССР в послевоенном мире .....	8
§ 2. Восстановление и развитие экономики.....	13
§ 3. Изменения в политической системе в послевоенные годы .....	20
§ 4. Идеология, наука и культура в послевоенные годы .....	26
• Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР* .....	32
§ 5. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».....	37
§ 6. Послевоенная повседневность.....	43
§ 7. Смена политического курса .....	49
§ 8. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. ....	56
§ 9. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. ....	64
§ 10. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. ....	73
§ 11. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. ....	78
§ 12. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. ....	85
• Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.*.....	93
§ 13. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. ....	98
§ 14. Политика разрядки международной напряжённости.....	107

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

11 класс

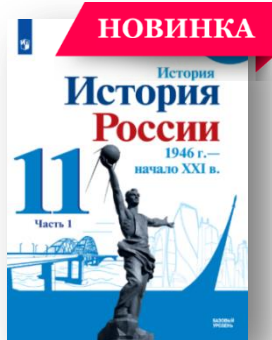
СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение.

Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.





Содержание учебника «История. История России. 1946 г. – начало XXI в. Вторая часть. Базовый уровень»



Оглавление

Как работать с учебником .....	4
Введение .....	5
<b>Глава I. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.</b> .....	7
§ 1. Место и роль СССР в послевоенном мире .....	8
§ 2. Восстановление и развитие экономики.....	13
§ 3. Изменения в политической системе в послевоенные годы .....	20
§ 4. Идеология, наука и культура в послевоенные годы .....	26
• Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР* .....	32
§ 5. Внешняя политика СССР в условиях начала «холод- ной войны» .....	37
§ 6. Послевоенная повседневность.....	43
§ 7. Смена политического курса .....	49
§ 8. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. ....	56
§ 9. Культурное пространство и повседневная жизнь в се- редине 1950-х — середине 1960-х гг. ....	64
§ 10. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. ....	73
§ 11. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. ....	78
§ 12. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. ....	85
• Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.* .....	93
§ 13. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. ....	98
§ 14. Политика разрядки международной напряжён- ности.....	107

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

11 класс

СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение.

Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.



## Содержание учебника «Россия в мире. 10-11 классы. Первая часть. Базовый уровень»

### КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2. Необходимо исключить из обязательной части учебных планов 10–11 классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов.



НОВИНКА



<b>Оглавление</b>	
<b>Раздел I. Введение в историю</b> .....	5
§ 1. История и исторический процесс .....	5
§ 2. История и познание истории .....	11
§ 3–4. Реконструкция истории: правда и вымысел, фальсификации и интерпретации .....	30
§ 5. Россия во всемирной истории. Особенности российской истории .....	31
Для чего нам нужно изучение истории? <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	38
<b>Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира</b> .....	42
§ 6–7. От первобытности к цивилизации. Древний Восток .....	42
§ 8–9. Азиатские цивилизации Средиземноморья .....	51
§ 10–11. Древнейшая история нашей Родины .....	63
§ 12–13. Духовный мир древних обществ .....	69
Историческое наследие древних цивилизаций. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	78
Личность в истории Древнего мира. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	85
Повседневная жизнь древних народов. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	100
<b>Раздел III. Мир в эпоху Средневековья</b> .....	113
§ 14–15. Средневековая цивилизация Европы .....	113
§ 16–17. Византия, Арабский халифат и Восток в Средние века .....	127
§ 18. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы .....	134
§ 19–20. Древнерусское государство и общество .....	138
§ 21. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства .....	148
§ 22. У истоков древнерусского крестьянства .....	153
§ 23. Древнерусские города .....	157
§ 24–25. Язычество и христианство в Древней Руси .....	162
§ 26. Древняя Русь в системе международных отношений .....	171
Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	176
Культура Руси IX–XV вв. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	185
§ 27. Монгольская империя и её наследие в мировой истории .....	195
§ 28–29. Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы .....	200
§ 30–31. Особенности процесса объединения русских земель .....	208
§ 32. Русь и Литва: эволюция взаимоотношений .....	215

3

§ 33. Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в. ....	218
§ 34. Мир накануне европейской экспансии .....	224
§ 35. Власть и общество при Иване Грозном: дискуссионные вопросы .....	228
§ 36. Московское государство в системе международных отношений .....	233
§ 37–38. Смута в России: истоки, этапы, последствия .....	237
Человек в эпоху традиционного общества. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	246
Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	255
Личность в истории Средних веков. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	265
Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	287
<b>Словарь терминов</b> .....	292
<b>Важнейшие даты</b> .....	298
<b>Литература</b> .....	301
<b>Интернет-ресурсы</b> .....	302



## Содержание учебника «Россия в мире. 10-11 классы. Вторая часть. Базовый уровень»



<b>Оглавление</b>	
<b>Раздел IV. Мир в Новое время (XVI—XVIII вв.)</b> .....	5
§ 39–40. Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному .....	—
§ 41. Россия: особенности перехода к Новому времени .....	18
§ 42. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII–XVIII вв. ....	24
§ 43. Европейские государства в XVI–XVIII вв. ....	30
§ 44. Феномен российского самодержавия .....	36
§ 45. Особенности социальных движений в России в XVII в. ....	40
Церковь, общество, государство в России. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	43
Культура России XVI–XVII вв. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	50
Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI–XVII вв.). <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	61
Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	69
§ 46. Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия .....	73
§ 47. Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в. ....	80
§ 48–49. Власть и российское общество в 1725–1800 гг. ....	85
§ 50. Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия .....	92
§ 51. Россия — великая европейская держава .....	98
Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	103
Культура России XVIII в. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> ..	111
Эволюция повседневной жизни человека Нового времени. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	122
Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII в. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	131
Личность в мировой истории Нового времени (XVI–XVIII вв.). <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	142
<b>Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.)</b> .....	154
§ 52–53. Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII–XIX в. ....	—
§ 54–55. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII–XIX в. ....	162
§ 56–57. Рождение современных идеологий .....	174
§ 58–59. Дискуссии о начале становления индустриального общества в России .....	181
	3

§ 60. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	187
Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	191
§ 61–62. Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в. ....	198
§ 63. Россия — великая мировая держава .....	208
§ 64. Россия и мир в начале XX в. ....	215
Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	218
Мировая культура XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	226
Культура России XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	232
Повседневная жизнь европейцев конца XVIII–XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	240
Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i> .....	250
Личность в истории Нового времени (XVIII–XIX вв.). <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> .....	261
<b>Словарь терминов</b> .....	277
<b>Важнейшие даты</b> .....	283
<b>Литература</b> .....	286
<b>Интернет-ресурсы</b> .....	287

### КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2. Необходимо исключить из обязательной части учебных планов 10–11 классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов.





## Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии А.В. Торкунова. Углублённый уровень



Всеобщая история.  
А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа (5-9)  
ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5



под ред. А.В. Торкунова (6-9)  
ФП № 1.1.2.3.1.6.1 - 1.1.2.3.1.6.4

10 кл.



О.С. Сороко-Цюпа (10) БУ  
ФП № 1.1.3.3.1.6.1



под ред. А.В. Торкунова (10) БУ  
ФП № 1.1.3.3.1.16.1

11 кл.

Изучение всеобщей истории на углубленном уровне заканчивается в 10 классе.

Согласно ИКС в 11 классе на углубленном уровне изучается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 г.».

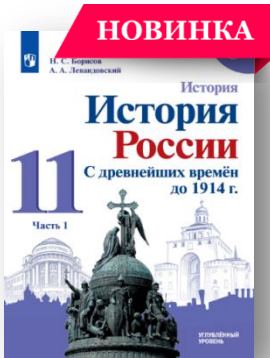
**Новинка ФПУ**  
**НОВИНКА**



Н.С. Борисов, А.А. Левандовский  
(10-11) У  
ФП № 1.1.3.3.1.17.1



Содержание учебника «История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Первая часть. Углублённый уровень»



Оглавление

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ .....	4
Введение .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
<b>От Древней Руси к Российскому государству .....</b>	<b>13</b>
§ 1. Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь .....	13
§ 2—3. Русь в конце X — начале XII в. ....	22
§ 4. Культура Руси в конце X — начале XII в. ....	42
§ 5—6. Русь в середине XII — начале XIII в. ....	54
§ 7. Культура Руси в XII — начале XIII в. ....	68
§ 8. Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды .....	82
§ 9—10. Русские земли в середине XIII—XIV вв. ....	99
§ 11—12. Формирование единого Русского государства ....	121
§ 13. Культура Руси в XIV—XV вв. ....	141
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	
<b>Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству ...</b>	<b>153</b>
§ 14—15. Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству .....	153
§ 16. Русская культура в XVI в. ....	177
§ 17—18. Смута в России .....	184
§ 19. Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в. ....	206
§ 20. Внешняя политика России в XVII в. ....	221
§ 21. Культура России в XVII в. ....	231
<b>Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии ...</b>	<b>242</b>
Словарь терминов .....	247
Литература .....	253
Интернет-ресурсы .....	254

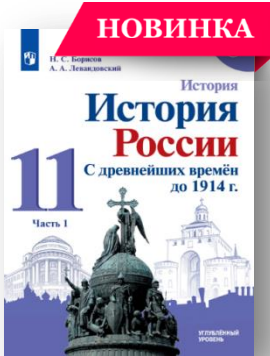
КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».



Содержание учебника «История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Вторая часть. Углублённый уровень»



Оглавление

**РАЗДЕЛ 3. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от Царства к Империи**

§ 22. Начало правления Петра I	11
§ 23. Россия в эпоху преобразований Петра I	18
§ 24. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	28
§ 25. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.	36
§ 26. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	44
§ 27. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II	55
§ 28. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	65
§ 29. Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в.	74
§ 30. Россия при Павле I	83
§ 31. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	89

**РАЗДЕЛ 4. Россия в первой половине XIX в.**

§ 32. Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.	103
§ 33. Реформы Александра I	113
§ 34. Россия в международных отношениях начала XIX в.	120
§ 35. Изменение внутриполитического курса. Движение декабристов	129
§ 36. Внутренняя политика Николая I	139
§ 37. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	147
§ 38. Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	156
§ 39. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	164

**РАЗДЕЛ 5. Россия во второй половине XIX в.**

§ 40. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	177
§ 41. Социально-экономическое развитие пореформенной России	184
§ 42. Великие реформы 1860—1870-х гг.	192
§ 43. Общественная жизнь середины 1850-х — 1860-х гг.	201
§ 44. Общественная жизнь середины 1870-х — начала 1880-х гг.	209

§ 45. «Народное самодержавие» Александра III. Общественная жизнь 1880—1890-х гг.	218
§ 46. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	226
§ 47. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	235

**РАЗДЕЛ 6. Российская империя в начале XX в.**

§ 48. Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.	247
§ 49. Политическое развитие России в начале XX в. Внешняя политика	254
§ 50. Общественное движение в России в начале XX в.	262
§ 51. Первая российская революция. 1905—1907 гг.	266
§ 52. Начало российского парламентаризма	274
§ 53. Общество и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина	278
§ 54. Серебряный век российской культуры	287

Словарь терминов	298
Литература	303
Интернет-ресурсы	305

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

## Линия УМК «История России» (6-11 кл.). Углублённый уровень

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

Самая распространённая линия учебников по истории России\*

В электронной форме на сайте [media.prosv.ru](http://media.prosv.ru)



1. Единственные учебники по истории России в перечне, официально рекомендованные **Российским историческим обществом**.
2. Более глубокое изучение исторических периодов.
3. Освещение всех категорий, персоналий, событий и закономерностей, заложенных в обновлённой предметной Концепции.
4. Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.1.2.1	История России (в 2 частях)	6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.2	История России (в 2 частях)	7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.3	История России (в 2 частях)	8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.4	История России (в 2 частях)	9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.16.1	История. История России (в 3 частях)	10	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, А.Я. Токарева и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.17.1	История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	11	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под редакцией С.П. Карпова

Дидактический аппарат линии УМК «История России» (6-11 кл.). Углублённый уровень

Авторы: Н.С. Борисов, А.А. Левандовский **Самая распространённая линия учебников по истории России\***



В электронной  
форме на сайте  
[media.prosv.ru](http://media.prosv.ru)



Методический аппарат учебников специально адаптирован для выполнения заданий учащимися без помощи учителя.

*Рубрика «Документы и материалы»*

В этой рубрике даны материалы для более глубокого изучения исторических периодов.

*Документы и материалы*

**МАНИФЕСТ О ПРИСОЕДИНЕНИИ КРЫМА К РОССИИ.  
8 АПРЕЛЯ 1783 г.**

В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманскою, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем татар состоянии.

*Рубрика «Вспомните значение понятий»*

В данной рубрике даны материалы для актуализации знаний прошлого.

**Вспомните значение понятий:** указ о престолонаследии, деспотизм, недоимки, тягло.

**Ответьте на вопрос.** Кто из монархов в России в XVIII в. пришли к власти в результате дворцовых переворотов?

Каждая глава учебника завершается темами для исследовательских и проектных работ.

**Темы для исследований и проектных работ**

1. Особенности модернизационных процессов в России в первой четверти XVIII в.
2. Оценка реформ и личности Петра I в исторической литературе.
3. Петр I и Русская православная церковь.
4. Сторонники и противники Петра I.
5. Петр I как реформатор в художественной литературе.
6. Военная слава Российской империи.
7. Цена Петровских реформ.
8. Преобразование Петра I: радикальный разрыв с традициями прошлого или развитие сложившихся тенденций?
9. Развитие предпринимательства в России в XVIII в.
10. «Затейка» верховников в исторической литературе.
11. «Просвещённый абсолютизм» в России и в одной из западных стран.

## Дидактический аппарат линии УМК «История России» (6-11 кл.)

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

Атлас и контурные карты могут быть использованы с любым учебником по истории

skysmart

Интерактивные рабочие тетради

<https://edu.skysmart.ru/>



### Зачем нужны рабочие тетради и проверочные работы?

1. Задания, представленные в тетрадях, разнообразны по форме и содержанию.
3. Рабочие тетради помогают развить необходимые учебные умения, проверяемые на Государственной итоговой аттестации: работа с текстом, со статистической информацией (таблицы, графики, диаграммы).
4. Учащиеся смогут решать познавательные задачи и проводить исследования, учиться работать с проектами.

179 тысяч учителей пользуются интерактивной рабочей тетрадью

интернет-магазин [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

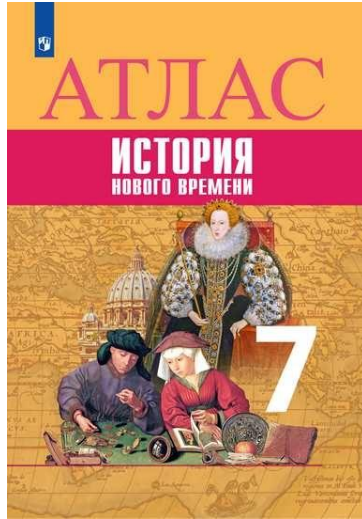
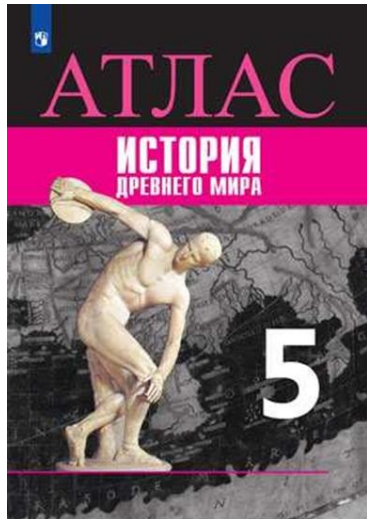








## Дидактический аппарат линий УМК по всеобщей истории (5-9 кл.) Атласы и контурные карты



интернет-магазин [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

### Атлас

- Каждый тематический разворот атласа содержит комплекс взаимосвязанных информационно-методических материалов (основные и дополнительные карты, объёмные схемы, иллюстрации и пр.).
- Атлас более подробно и полно освещает историю, и, в то же время, не перегружен схемами
- Иллюстративный и текстовый материал содержит важную и интересную информацию, которая связана с картами и схемами и, органично дополняя материал учебника,
- Помогает учителю в объяснении исторических событий, а ученику — глубже и полнее усвоить материал.
- Иллюстрации в атласе позволяют усваивать историю не только через исторические факты, но и через художественные образы, что важно для пятиклассников.

### Контурные карты

- Цветные контурные карты выполнены в технике объёмного изображения рельефа.
- К каждой карте предлагается система заданий разных типов и уровней сложности,
- Задания ориентированы как на закрепление основных исторических знаний и формирование базовых навыков, так и на развитие аналитических способностей школьников.





Преподавание истории в 10-11 классах на основе линий О.А. Волобуева, В.А. Тишкова. Базовый уровень



Всеобщая история. А.А. Вигасин –  
О.С. Сороко-Цюпа (5-9)  
ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5

или



В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин (5-9)  
ФП № 1.1.2.3.2.3.1 - 1.1.2.3.2.3.5



10 кл.

11 кл.



О.С. Сороко-Цюпа (10-11) Б  
ФП № 1.1.3.3.1.19.1 – 1.1.3.3.1.19.2

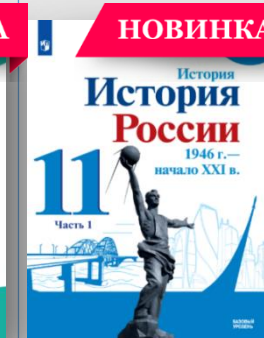


Волобуев О. В., Данилевский  
И. Н. и др. (6-9)  
ФП № 1.1.2.3.1.4.1 -  
1.1.2.3.1.4.4

или



Под ред. В.А. Тишкова  
ФП №1 .1.2.3.3.5.1 -  
1.1.2.3.3.5.4



под ред. А.В. Торкунова (10-11) Б  
ФП № 1.1.3.3.1.15.1 - 1.1.3.3.1.15.2

## Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии В.Р. Мединского. Базовый уровень

Разработано специально для кадетских классов



Всеобщая история. Под редакцией  
В.Р. Мединского (5-9)  
ФП № 1.1.2.3.2.4.1 - 1.1.2.3.2.4.5



Под ред. В.Р. Мединского (6-9)  
ФП № 1.1.2.3.1.7.1 - 1.1.2.3.1.7.4

10 кл.



11 кл.

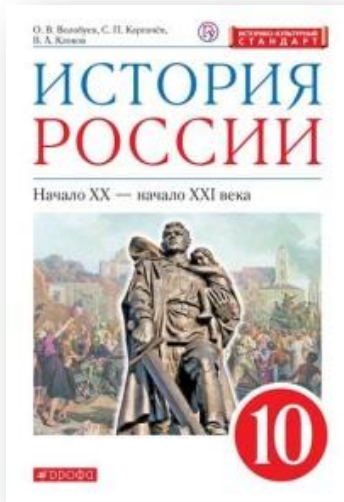
О.С. Сороко-Цюпа (10-11) Б  
ФП № 1.1.3.3.1.19.1 - 1.1.3.3.1.19.2



под ред. А.В. Торкунова (10-11) Б  
ФП № 1.1.3.3.1.15.1 - 1.1.3.3.1.15.2

Методические рекомендации к линии УМК «История Россия» (6-11 кл.)

Авторы: под ред. А.В. Торкунова



Варианты преподавания

В 10 классе завершить изучение истории с периода событий Первой мировой войны до событий сегодняшних дней.

В 11 классе повторить события с завершения Второй мировой войны до событий сегодняшних дней.

С помощью листов корректировки внести изменения в рабочую программу на уровне 10 класса.

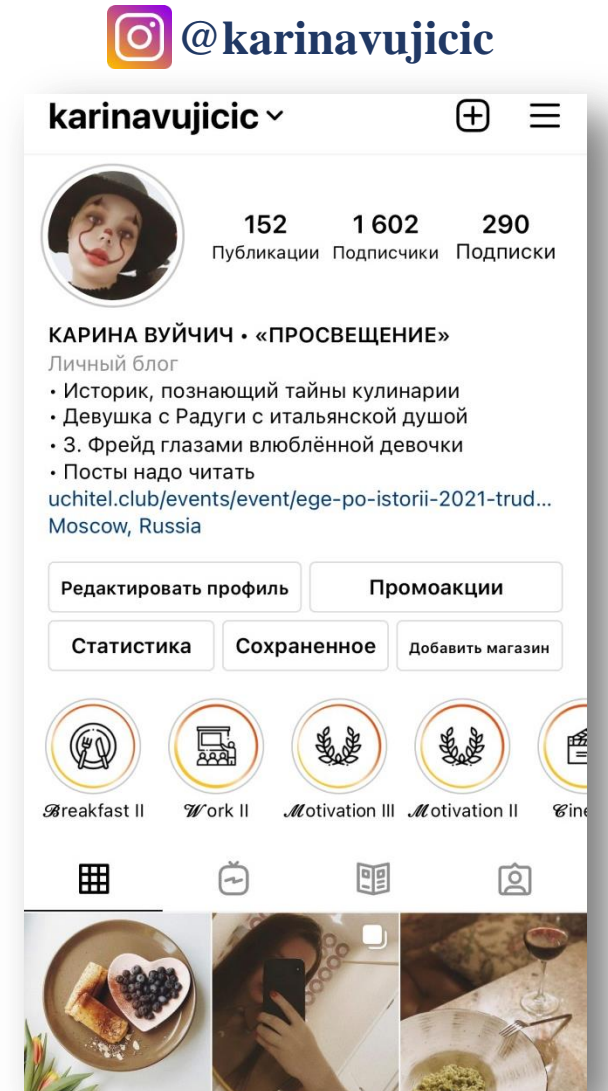




**Я готова ответить на все ваши вопросы  
и выслушать все ваши предложения!**



Instagram: <https://www.instagram.com/karinvujcic/>





Группа компаний «Просвещение»  
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,  
д. 16, стр. 3, подъезд 8,  
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



Ведущий методист ГК «Просвещение»  
Асмерзаева Карина Игоревна  
Тел: (495) 789-30-40 (внутр. 45-68)  
Моб. телефон 8 (928)102-71-47  
E-mail: [KAsmerzaeva@prosv.ru](mailto:KAsmerzaeva@prosv.ru)

 @karinavujicic